Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования

«Детский эколого-туристический центр «Барс»

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано» Начальник МКУ «Управление образования администрации МО «Окинский район»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Б. Самбаева«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |  «Утверждаю» Директор МАОУ ДО «ДЭТЦ «Барс» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Самсонова Б.Д.Приказ № \_\_\_\_\_ «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2024-2025 учебный год**

**МАОУ ДО «Детский эколого-туристический центр «Барс»**

с. Орлик

2024г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Учебный план МАОУ ДО «Детский эколого-туристический центр «Барс» составлен в соответствии с частью 1статьи 75 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008, Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, Закона Республики Бурятия № 240-V от 13.12.2013г. «Об образовании в Республике Бурятия», Уставом МАОУ ДО «Детский эколого-туристический центр «Барс» и в соответствии с требованиями действующих Санитарных правил и норм СанПиН для учреждений дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2014г., регистрационный № 33660).

 Целью реализации программ дополнительного образования по направленностям является создание оптимальных условий для формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового образа жизни.

 На реализацию этой цели направлены следующие задачи:

- предоставлять каждому ребѐнку возможность реализовать себя в познавательной творческой деятельности;

- стимулировать творческую активность ребѐнка, развивать его

способности к самостоятельному решению проблем и постоянному

самообразованию;

- обогащать жизненный опыт ребѐнка, совершенствовать навыки

общения, адаптации и социализации детей в обществе;

- создавать максимальные условия для освоения учащимися духовных и

культурных ценностей, воспитывать уважение к истории и культуре

своего и других народов.

Данный учебный план нацелен на:

- Выполнить в полном объеме муниципальный заказ;

- Учесть интересы и возможности обучающихся и их родителей;

- Учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива;

 Программная организация образовательного процесса позволяет ребѐнку пройти путь от овладения элементарными приѐмами до самостоятельного творчества, сознательного выбора и, возможно, приобщения к одной из профессий. Воспитанники в теории и на практике получают широкий диапазон информации. С другой стороны, постепенно выстраивается мировоззрение, мироощущение ребѐнка.

Учебный план отражает:

- направленность образовательных программ;

- наименование образовательных программ, тип образовательных программ,

срок реализации программы, возраст обучающихся;

- формы учебных занятий;

- количество групп в объединении;

- общее количество часов в неделю, в год, необходимых для реализации

образовательных программ.

 Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный – группы учащихся 1, 2, 3 ступеней общеобразовательной школы, разновозрастные объединения.

 Сроки реализации программ дополнительного образования от 1 до 4 лет обучения.

 Занятия проходят пять дней в неделю, во второй половине дня.

При формировании детских творческих объединений (учебных групп)

учитываются:

- свобода выбора программы обучения, педагога;

- переход из одного творческого объединения в другое;

- творческая индивидуальность ребенка;

- создания условий для усвоения программы в самостоятельно определенном педагогом темпе;

- дифференциация содержания обучения в соответствии с избранным

направлением.

Учебный план систематизирован по направленностям:

- туристско-краеведческая;

- эколого-биологическая;

- художественно-эстетическая;

- военно-патриотическая;

- техническая.

 Программы туристско-краеведческой направленности направлены на всестороннее развитие личности ребенка и его жизненное самоопределение средствами туристско-краеведческой деятельности. Программа направлена на совершенствование физического и умственного развития, способствует изучению Родины, приобретению полезных навыков.

 В данном направлении функционируют:

* Краеведение
* Юные туристы-спасатели
* Юный турист
* Моя малая Родина

 Программы эколого-биологической направленности нацелены на интеграцию предметов экологии и туризма через воспитание навыков проведению экспедиционно-исследовательских работ, воспитание экологического мышления, формирование туристических навыков.

 В данном направлении функционируют:

* Занимательная экология
* Лесоведение

 Программы художественно-эстетической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие творческих способностей детей, воспитание личности творца, способного осуществлять творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, воспитание у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

 В данном направлении функционируют:

* + Красота своими руками
* Алтан гар

 Программы военно-патриотической направленности направлены на патриотическое воспитание детей, ориентацию их на выбор воинской специальности, формирование качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях и т.д.

 В этом направлении работают следующие объединения:

* Кружок «Патриот»;
* Кружок «Допризывная подготовка молодёжи».

 Программы технической направленности включают в себя творческие объединения, работа которых направлена на развитие интеллектуальных способностей обучающихся. Техническое направление дополнительного образования способствует развитию интереса детей к технике как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению и начальной профориентации, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодѐжи.

 Основная цель деятельности – формирование основ технического воображения и практических основ деятельности, приобщение обучающихся к технике, изобретательству, проектированию.

 В этом направлении работают творческие объединения: по робототехнике, авиамоделированию, деревообработке.

* Кружок «Юный техник».

 Выполнение учебного плана контролируется:

- ежемесячно по журналам;

- по выполнению учебно-тематических планов образовательных программ педагогов по направлениям деятельности.

 Годовой календарно-учебный график образовательных программ

педагогов ориентирован на 36 учебных недель (с 1 сентября по 31 мая).

 Корректировка учебного плана может производиться в случае:

- изменения режима работы учреждения;

- приема на работу нового педагога (при наличии вакансии);

- увольнения педагога;

- длительной болезни педагога;

- в случае реорганизации учреждения.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направленность** | **№** | **Название объединения** | **Наименование образовательной программы, тип ОП, возраст детей** | **Руководитель** | **Форма занятия** | **Количество групп** | **Итого часов в неделю** | **Количество часов в год по группам** |
| Туристско-краеведческая | 1 | «Краеведение» | Образовательная программа «Краеведение», модифицированная программа на 3 года, 10-15 лет | Нахансакова О.Н. | Групповая | 3 | 18 | 1гр.- 216ч.2гр.-216ч.3гр.-216ч. |
| 2 | «Юные туристы-спасатели» | Образовательная программа «Юные туристы-спасатели», модифицированная программа на 4 года, 10-18 лет | Базаров С.Н. | Групповая | 3 | 18 | 1гр.-216ч.2гр.-216ч.3гр.-216ч. |
| 4 | «Юный турист» | Образовательная программа «Юный турист», модифицированная программа на 1 год, 10-14 лет | Дорохинов Э.М. | Групповая,индивидуальная  | 1 | 6 | 1гр.- 216ч. |
| 5 | «Моя малая Родина» | Образовательная программа «Моя малая Родина», модифицированная программа на 2 года, 9-13 лет | Шарастепанова Т.В. | Групповая | 1 | 8 | 1гр.-144ч.2гр.-144ч. |
| Эколого-биологическая | 6 | «Занимательная экология» | Образовательная программа «Занимательная экология», модифицированная программа на 3 года, 5-17 лет | Бадаева В.Д. | Групповая | 3 | 18 | 1гр.- 216ч.2гр.-216ч.3гр.-216ч. |
| 7 | «Лесоведение» | Образовательная программа «Лесоведение», модифицированная программа на 1 год, 11-14 лет | Федотова С.Ф. | Групповая | 2 | 9 | 1гр.- 144ч.2гр.-144ч. |
| Художественно-эстетическая | 8 | «Красота своими руками» | Образовательная программа «Красота своими руками», модифицированная программа на 3 года, 6-16 лет | Путункеева Д.Б. | Групповая,индивидуальная  | 3 | 18 | 1гр.- 216ч.2гр.-216ч.3гр.-216ч. |
| 9 | «Алтан гар» | Образовательная программа «Алтан гар», модифицированная программа на 1 год, 7-11 лет | Дугарова С.Г-Д. | Групповая | 1 | 12 | 1гр.-216ч.2гр.-216ч. |
| Военно-патриотическое | 10 | «Допризывная подготовка молодёжи» | Образовательная программа «Допризывная подготовка молодёжи», модифицированная программа на 2 года, 14-17 лет | Самсонов В.Н. | Групповая | 1 | 6 | 1гр.-216ч. |
|  | 11 | «Основы военной службы» | Образовательная программа «Основы военной службы», модифицированная программа на 3 года, 14-17 лет | Базаров С.Н. | Групповая | 3 | 9 | 1гр.- 144ч.2гр.-144ч. |
| Техническое | 12 | «Юный техник» | Образовательная программа «Юный техник», модифицированная программа на 1 год, 7-17 лет |  | Групповая | 1 | 9 | 1гр.-144ч.2гр.-144ч. |