

1. Материально-техническое обеспечение;
2. Оценка образовательной деятельности;

Организация образовательного процесса;

Характеристика контингента обучающихся;

Результативность образовательного процесса;

1. Организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность;
2. Работа с родителями;
3. Методическое и информационное обеспечение;
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

**Общие сведения**

1.1.Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-туристический центр «Барс».

1.2.Местонахождение: 671030, Республика Бурятия, Окинский район, с. Орлик, ул. Советская, д.29, тел. 83015051149.

1.3.Устав утвержден приказом Начальника МКУ «Управление образования АМО «Окинский район», апрель 2017г.

1.4.Учредитель: Администрация муниципального образования «Окинский район».

Непосредственную организацию и координацию деятельности Учреждения от имени Учредителя осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации муниципального образования «Окинский район».

1.5.Свидетельство о государственной регистрации: № 1020300767960 от 28.12.2000г.

1.6. Лицензия на образовательную деятельность: № 2129 от 22 июля 2014 г. серия 03Л01 № 0000628. Срок действия – бессрочно.

1.7. E-mail – detzbars@mail.ru

1.8. Сайт–maou-do.buryatschool.ru

Директор – Самсонова БаярмаДашеевна.

Нормативными актами Центра являются: решения (приказы) Учредителя; приказы (распоряжения) директора; внутренние локальные акты; трудовые договоры; должностные инструкции работников.

В учреждении разработаны локальные акты: регламентирующие образовательный процесс, регламентирующие трудовые отношения.

1. **Система управления**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки дополнительных общеобразовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Наблюдательный  Совет | К компетенции Наблюдательного Совета относится рассмотрение:  1) предложений Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения;  2) предложений Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;  3) предложений Учредителя или директора о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;  4) предложений Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления;  5) предложений директора об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;  6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;  7) проектов отчетов директора о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово - хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;  8) предложений директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;  9) предложений директора о совершении крупных сделок;  10) предложений директора о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;  11) предложений директора о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;  12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации; |

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Центре действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Центром оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

Административно-управленческий персонал учреждения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Образование |
| 1 | Самсонова БаярмаДашеевна | директор | высшее |
| 2 | Сыденова Анастасия Аркадьевна | заместитель директора по учебно-воспитательной работе | высшее |
| 3 | ПатархееваЭнгельсина  Далериевна | Заведующая хозяйством | средне/спец |

**2. Оценка кадрового обеспечения МАОУ ДО «ДЭТЦ «Барс»**

В 2020 году педагогический коллектив Центра насчитывал 10 человек, из них 5 педагогических работников – основных, 5 работников – внешние совместители.

Сведения о кадровом педагогическом составе

|  |  |
| --- | --- |
| Общая численность педагогических работников (основных) | 20 |
| педагогические работники, имеющие высшее образование | 9 =90% |
| педагогические работники, имеющие высшее образование педагогической направленности | 8=80% |
| педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5=50% |
| Высшая | 1=10% |
| Первая | 4=40% |
| педагогические работники стаж педагогической работы которых составляет: |  |
| До 5 лет | 2=20% |
| Свыше 30 лет | 1=10% |
| педагогические работники в возрасте до 30 лет | 7=70% |
| педагогические работники в возрасте от 55 лет | 0=0% |
| педагогические работники, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности | 10=100% |

За отчетный период повысили квалификацию:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **место** | **дата** | **название** | **объём часов** | **удостоверение/Сертификат №** |
| Дашеева Л.Л. | ГАУ ДО РБ «РЦХТТ «Созвездие» | 19-21 января 2022г. | Профессиональная компетенция педагогических кадров в сфере дополнительного образования | 36 | 032415777054 |
| Пронтеев А.В. | ГАУ ДО РБ «РЦХТТ «Созвездие» | 19-21 января 2022г. | Профессиональная компетенция педагогических кадров в сфере дополнительного образования | 36 | 032415777063 |
| Бамбалаева Н.Н. | ГАУ ДО РБ «РЦХТТ «Созвездие» | 26-29 октября | Профессиональная компетентность педагогических кадров в направлении авиамодельного спорта | 48 | 032415777176 |

**Выводы**. Уровень профессионализма педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным (общеразвивающим) программам.

Педагогический коллектив Центра пополняется молодыми кадрами, которые организуют образовательный процесс для обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста.

В период дистанционного обучения все педагоги Центра успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

**3. Материально-техническое обеспечение**

Источником финансирования Центра являются бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания и внебюджетные средства.

Материально-техническая база и социальные условия пребывания обучающихся способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

Материально-техническая база Центра для осуществления образовательной деятельности оснащена:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | наименование | количество |
| 1 | общая площадь всех помещений (м2) | 150,4 |
| 2 | количество учебных кабинетов | 4 |
| 3 | общая площадь учебных кабинетов (м2) | 99 |
| 4 | количество мастерских | 1 |
| 5 | количество ПК | 8 |
| 6 | количество переносных ПК | 4 |
| 7 | наличие подключения к сети интернет | 8 |
| 8 | наличие электронной почты | 1 |
| 9 | наличие сайта учреждения | 1 |
| **101212**  **-** проектор;  **-** экран | мультимедийное оборудование, из них: |  |
| 10 | - проектор | 1 |

Есть пожарная сигнализация, тревожная кнопка - объект находится под видеонаблюдением.

Для усиления системы безопасности в Центре выполнены следующие мероприятия:

* изданы приказы с назначением ответственных лиц:
* обеспечение пожарной безопасности;
* об организации охраны труда;
* о проведении инструктажей по охране труда;
* территория Центра огорожена; ведется видеонаблюдение.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда обучающихся и работников Центра.

**Выводы.** Материально-техническая база Центра находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

**4. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность Центра за отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой учреждения.

Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно - правовой и материально-технической базы Центра.

Содержание реализуемых общеобразовательных (общеразвивающих) программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Исходя из требований, образовательные программы Центра ориентированы на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, в воспитании и развитии обучающихся.

В 2020 году реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные (дополнительные общеразвивающие) программы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направленность** | **Название объединения** | **Наименование образовательной программы, тип ОП, возраст детей** | **Руководитель** | **Форма занятия** | **Количество групп** | **Итого часов в неделю** | **Количество часов в год по группам** |
| Туристско-краеведческая | «Юный турист» | Образовательная программа «Юный турист», модифицированная программа на 1 год, 10-17 лет | Налханов Б.Ж. | Групповая | 1 | 4 | 1гр.- 144ч. |
| «Компас» | Образовательная программа «Компас», модифицированная программа на 2 года, 10-16 лет | Самсонов В.Н. | Групповая | 1 | 4 | 1гр.-144ч. |
| «Моя малая родина» | Образовательная программа «Моя малая родина», модифицированная программа на 1 год, 6-12 лет | Шарастепанова Т.В. | Групповая | 1 | 6 | 1гр.-216ч. |
| «Юные поисковики исследователи» | Образовательная программа «Юные поисковики исследователи», модифицированная программа на 1 год, 10-17 лет | Самаева Л.Н. | Групповая | 2 | 9 | 1гр.-144ч.  2гр.-144ч. |
| «Краеведение» | Образовательная программа «Краеведение», модифицированная программа на 3 года, 10-16 лет | Нахансакова О.Н. | Групповая | 3 | 18 | 3гр.  1-144ч.  2-216ч.  3-216ч. |
| Эколого-биологическая | «Экология и туризм» | Образовательная программа «Экология и туризм», модифицированная программа на 1 год, 10-17 лет | Бартаева С.Д. | Групповая | 3 | 18 | 3гр.  1-144ч.  2-216ч.  3-216ч. |
|  | «Лесоведение» | Образовательная программа «Лесоведение», модифицированная программа на 1 год, 11-13 лет | Дайдаева О.М. | Групповая | 2 | 9 | 1гр.-144ч.  2гр.-144ч. |
| Художественно-эстетическая | «Мунгэншагта» | Образовательная программа «Мунгэншагта», модифицированная программа на 1 год, 6-14 лет | Цыбденова М.Б. | Групповая,  индивидуальная | 3 | 14 | 1гр.-144ч.  2гр.-216ч.  3гр-216ч. |
|  | «Алтан гар» | Образовательная программа «Алтан гар», модифицированная программа на 1 год, 7-11 лет | Дугарова С.Г-Д. | Групповая | 2 | 9 | 1гр.-144ч.  2гр.-144ч. |
| Военно-патриотическое | «Патриот» | Образовательная программа «Патриот», модифицированная программа на 3 года, 11-17 лет | Гомбоев С.М. | Групповая | 3 | 18 | 1гр.-144.  2гр.-216ч.  3гр.-216ч. |
| Техническое | «Юный техник» | Образовательная программа «Юный техник», модифицированная программа на 3 года, 7-13 лет | Бмбалаева Н.Н. | Групповая | 3 | 18 | 1гр.-144ч.  2гр.-216ч.  3гр-216ч. |

Реализуемые дополнительные общеобразовательные (дополнительные общеразвивающие программы) являются основным документом планирования и организации образовательного процесса.

Программы разработаны на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образования, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Данные программы предусматривают: цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные (дополнительные общеразвивающие) программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на следующих методах обучения: упражнение, игра, метод проектов, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

Исходя из требований, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена на:

* единство обучения, воспитания и развития творческих способностей детей;
* удовлетворение запросов детей и их родителей, предоставляющих ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
* непрерывное образование детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному профилю;
* ориентацию и адаптацию детей в новой среде общения;
* закрепление учебных и коммуникативных навыков;
* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья детей;
* профессиональную ориентацию обучающихся;
* формирование общей культуры детей.

Полнота реализаций дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ к контрольной точке отчетного периода составляет 100%.

**Выводы:**

* Все программы соответствуют Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.
* Все реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций**.**
* Образовательные программы Центра способствует развитию познавательной активности обучающихся и их творческих способностей, формируют личностные социальные компетенции, помогают им в вопросах самоопределения.

**4.1.Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в Центре за текущий период определяется годовым учебным планом, утвержденным директором Центра.

Начало учебного года 1 сентября. Окончание учебного года – 31 мая. Продолжительность учебного года 36 недель.

Рубежная диагностика проводится декабре, промежуточная диагностика проводится в мае - по итогам учебного года.

Регламент образовательного процесса определен:

продолжительностью учебной недели - 5 дней;

продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста составляет 25-30 минут, для остальных обучающихся -45 минут;

Недельная нагрузка на обучающегося составляет:

* для детей дошкольного возраста от 1 до 4 часов;
* для детей младшего школьного возраста от 2 до 4 часов;
* для детей среднего и старшего школьного возраста от 2 до 6 часов. После каждого академического часа (30 минут или 45 минут) занятий перемена не менее 10 минут.

Занятия проводятся по группам или всем составом объединения.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утвержденным директором Центра.

Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима для обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Начало занятий в 14.00, окончание – 17.30.

Комплектование учебных групп на новый учебный год осуществляется с августа ежегодно.

В течение учебного года проводится доукомплектование состава обучающихся в соответствии с учебным планом, муниципальным заданием, лицензионными требованиями.

В каникулярный период в Центре проводятся занятия обучающихся в учебных группах и объединениях по расписанию. Также в форме экскурсий, походов, работы сборных творческих групп, воспитательных и организационно-массовых мероприятий.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Центра ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Центр уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, оборудования дезинфицирующими средствами;
* частое проветривание кабинетов комнат в отсутствие воспитанников;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Центре ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Вывод.** Расписание составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

**4.2. Характеристика контингента обучающихся**

**в 2022 учебном году**

Количество обучающихся – 347 человек (с повторами).

Всего творческих объединений – 11;

из них:

туристско-краеведческой направленности – 5 (118 детей)

эколого-биологической направленности – 2 (71 детей)

художественно-эстетической направленности – 2 (68 детей)

«военно-патриотической» направленности – 1 (45 детей)

«технической» направленности – 1 (45 детей)

Возраст обучающихся: от 5 до 17 лет.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья - 0 человек.

Количество детей, находящихся под опекой - 0 человек.

Количество детей, находящихся в социально-опасном положении – 0 человек.

**Возрастной состав обучающихся Центра**

В 2022-2023 учебном году численность детей составляет 347 человек.

По отчёту 1-ДОД число детей 347.

Из них в возрасте:

* 5-9 лет – 93 детей.
* 10-14 лет – 223 детей.
* 15-17 лет – 31 детей.

Из них девочек – 182.

**4.3.Результативность образовательного процесса**

Результативность образовательного процесса в учреждении обеспечивается системой педагогических условий: применение инновационных технологий, внедрение нестандартных форм занятий; диагностика развития обучающихся.

В Центре педагогами применяются ИКТ-технологии – используются медиапрезентации, видео-, аудиоматериалы, обучающиеся имеют возможности работы на компьютерах (программирование, подготовка презентаций и т.д.). Дети участвуют в подготовке учебных проектов, которые позволяют повысить их коммуникативные способности, информационные компетенции, способствуют самоопределению обучающихся.

В Центре апробируется система мониторинга, которая предполагает диагностику развития способностей детей по данному направлению, их психологическое развитие, уровень воспитанности. Диагностика охватывает изучение личности ребенка через триединство задач обучения, развития, воспитания.

Качество подготовки обучающихся подтверждается их участием в мероприятиях различного уровня.

Чтобы охватить как можно больше детей, педагоги ведут по два кружка совершенно разных направленностей. Стоит острая потребность в дополнительных ставках педагогов для развития технического и эколого-биологического направлений.

Площадь здания составляет 150,4кв.м., из которых на учебные кабинеты отводится 99кв. метров. Кабинеты не соответствуют санитарным нормам для размещения необходимого количества детей в группах. Необходимо расширение площади для размещения учебных кабинетов. Для более качественной работы в объединениях по туризму и военной патриотике необходима дополнительная площадь, чтобы дети могли заниматься по технике пешеходного туризма в помещении круглый год (скалодром), военной патриотике.

**Вывод.** Организация образовательной деятельности в Центре осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом.

Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

**Результаты участия в мероприятиях**

* **С 3 по 4 января 2022г**. команда МАОУ ДО «ДЭТЦ «Барс» в составе 10 детей приняла участие в Первенстве Республики Бурятия среди юношей и девушек 2003-2011г.р. Руководители команды – педагоги дополнительного образования «ДЭТЦ «Барс» Пронтеев Андрей Владимирович и Самсонов Владимир Нанзытович.

В результате участия в Первенстве Шарастепанова Анжелика заняла 1-ое место среди девушек 2003-2005 г.р., а Иванова Алина заняла 2-ое среди девушек 2009-2011 г.р.

Финансирование: 43200,00 руб. МБ.

* **15.03.22г.** команда «ДЭТЦ «Барс» приняла участие в I –м республиканском военно-патриотическом онлайн-фестивале «Калашников Фест-2022» среди кадетских классов, военно-патриотических объединений, общеобразовательных учреждений Республики Бурятия. В результате наша команда заняла 8-е место среди 15 команд.
* **10 марта 2022г.** принято участие в виртуальном республиканском конкурсе по Lego-конструированию, посвященном Международному женскому дню 8 марта. Приняло участие 3 участника, кружковцы кружка «Робототехника».

Итоги участия:

В номинации «Композиция из Lego-конструктора «Подарок на 8 марта».

Возрастная категория 10-13 лет:

Диплом I степени Дамшаев Алдар

Диплом I степени Иванов Олег

В номинации «Лего-живопись: открытка «С праздником».

Возрастная категория 10-13 лет:

Диплом I степени Иванова Алина

* **22-24 апреля 2022г.** приняли участие в Республиканском соревновании по шашкам среди учащихся в г.Улан-Удэ. Приняло участие 4 ребенка, воспитанники Самсонова В.Н.

Итоги участия: 5 общекомандное место. Ошорова Адиса заняла 5 место.

Финансирование: 17000,00 руб. МБ.

* **С 13 по 14 мая 2022г.** принято участие в VII первенстве Республики Бурятия среди спортсменов сельских районов по русским шашкам памяти ветерана Великой Отечественной войны, «Отличника образования России», основоположника шахмат и шашек в Кижингинском районе Ильина Петра Ильича.

Шарастепанова Анжелика заняла 5 место из 8 участниц.

В возрастной категории с 2004 по 2006г.р. Семёнов Данил занял IV место из  7 участников.

В возрастной категории с 2007 по 2009г.р. Бузаева Александра заняла VI место среди из 11 участниц.

В возрастной категории с 2010 по 2012г.р. Бузаев Жамсо занял V из 14 участников.

Руководитель команды - Самсонов Владимир Нанзытович, педагог дополнительного образования по совместительству.

Финансирование – 20560,00руб. МБ.

* **22 ноября 2022г.** принято участие в республиканском конкурсе детского рисунка «Юные художники Бурятии», посвящённом Году культурного наследия народов России.  
  Всего приняло участие 3 детей.   
  Итоги участия.  
  Номинация "Декоративная композиция"

Возрастная категория от 7 до 9лет  
1 место Гомбоева Янжина, кружок «Краеведение», рук. Нахансакова О.Н.  
Возрастная категория 10-13 лет  
1 место Унжуева Сэсэгма, кружок «Краеведение», рук. Нахансакова О.Н.  
2 место Никифирова Элина, кружок «Краеведение», рук. Нахансакова О.Н.

* **В ноябре 2022г.** было принято участие в V Межрегиональном фестивале «Земля снежного барса», посвященном сохранению ирбиса и мест его обитания.  
  Итоги участия кружковцев МАОУ ДО "ДЭТЦ "Барс" в 2022г.:  
  - Мунконов Алдар, МАОУ ДО ДЭТЦ «Барс», занявший 1 место в конкурсе «Лучшая сказка» в возрастной категории 6-10 лет  
  - Патархеева Будалия, МАОУ ДО ДЭТЦ «Барс», занявшая 1 место в конкурсе «Лучшая поделка» в возрастной категории 6-10 лет  
  - Поощрительным призом от Всемирного фонда природы награждается Цыбденова Сэржэма

23 декабря 2022г. принято участие в Межрегиональной виртуальной выставке

по Lego-конструированию «Lego в Новый год»

Всего поданных онлайн-заявок было 6

Конкурс проходил по трем номинациям в четырех возрастных категориях. Юные учащиеся кружка МАДОУ «Детский эколого-туристический центр Барс» также приняли участие в конкурсе и показали хорошие результаты:

• В номинации Lego-открытка (возрастная категория 7-9 лет)

Диплом III степени Дашиев Мижид;

• В номинации Lego-Ёлка (возрастная категория 7-9 лет)

Диплом II степени Жамбалов Баясхалан;

• В номинации Lego-подарок (возрастная категория 7-9 лет)

Диплом III степени Патархеева Янжина;

• Сертификатами за участие награждены:

Махутов Мэргэн, Гомбоев Идам

**Выводы.** Образовательный процесс Центра имеет достаточное программное обеспечение. В учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся.

**5. Организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность**

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности в Центре строится на учете мнения родителей, педагогов, интереса обучающихся, муниципального задания, в соответствии с целями и задачами учреждения. План организационно-массовой деятельности ежегодно обсуждается и утверждается на Педагогическом совете учреждения.

За период январь 2022г. по декабрь 2022 г. в Центре было организовано и проведено:

Всего организовано 16 районных мероприятий.

Приняло участие 760 человек.

* **16 февраля 2022г.** подведены итоги заочного районного конкурса «Родное, Окинское, своё…» в рамках бурятского национального праздника «Сагаалган -2022». Приняло участие 73 человека.
* **05 марта 2022г.** проведен районный т
* ворческий конкурс рисунков, посвященный Международному женскому дню 8 марта.

На конкурс прислали 49 работ от 49 участников.

* **9 марта 2022 года.** Проведено Первенство Окинского района по стоклеточным шашкам, среди учащихся школ района. Приняло участие 28 учащихся школ района.
* **21 марта 2022г.** подведены итоги заочного районного конкурса «Февромарт», посвященного празднованию 23 февраля и 8 марта. В конкурсе приняло участие 41 человек.
* **21 апреля 2022г.** подведены итоги заочного детского экологического форума «Зеленая планета 2022». Всего приняло участие 30 человек.
* **27 апреля 2022г.** проведены районные соревнования «Школа безопасности».

Приняло участие 5 команд по 6 человек. Всего 30 человек.

* **17 мая 2022г.** подведены итоги заочного районного творческого конкурса «Эхо войны в летописи моей семьи», посвященного Дню Победы. Всего на конкурс прислали 37 работ.
* **27 сентября 2022г.** подведен итог заочного районного детского конкурса «Осенняя фантазия». В выставке приняли участие 76 человек.
* **28 октября 2022 г**. подведены итоги заочного районного конкурса рисунков и поделок «Манай баялиг – зэрлиг ба гэрэй амитад». Всего приняло участие 60 человек.
* **12 ноября 2022г.** прошла районная Спартакиада по военной подготовке, посвященная Дню военного разведчика РФ.  
  Приняли участие 55детей.
* **30 ноября 2022г.** был проведен районного конкурса, посвященного Дню матери «Мама – это счастье!». Всего приняло 64.
* **14 ноября 2022г.** подведены итоги заочного районного конкурса детских рисунков «Энергия будущего». Всего приняло участие 40 человек.
* **18 ноября 2022г.** прошла I очная районная научно - практическая конференция исследовательских работ "Моя малая Родина". Приняло участие 23 детей.
* **23 ноября 2022г.** проведен экологический диктант «Мы за чистую Оку» в рамках Всероссийского экологического диктанта. Приняло участие 15 детей.
* **19 декабря 2022г.** проведен районный конкурс «Экологический лэпбук» среди учащихся 1по 4 классы. Приняло участие 11 человек.
* **21 декабря 2022г.** подведены итоги заочного районного этапа Республиканского конкурса «Сувениры Бурятии-2022». Всего приняло участие 60 человек.
* **23 декабря 2022г.** прошёл районный смотр-конкурс "Новый год стучит в окно". На конкурс были отправлены 34 работ.
* **23 декабря 2022г**. принято участие в Межрегиональной виртуальной выставке по Lego-конструированию «Lego в Новый год». Приняло участие 6 детей.
* **26 декабря 2022 г.** подведены итоги заочного районного творческого конкурса «Ларец новогодних чудес». Всего приняло участие 58 человек.

**Выводы.** В учреждении ведется большая социокультурная работа, характеризующаяся разнообразием форм досуга как для детей дошкольного, младшего школьного возраста, так и для обучающихся старшего школьного возраста и молодежи. Все мероприятия направлены на формирование у обучающихся стремления к самореализации, развитие самосознания, культуры, инициативности, самостоятельности, способствование успешной социализации в обществе.

**6. Работа с родителями**

Работе с родителями (законными представителями) обучающихся в Центре уделяется особое внимание, так как семья не только влияет на формирование личности ребенка, но и выступает в роли социального заказчика образовательных услуг, определяющего цель деятельности учреждения и педагогов.

В течение учебного года в каждом объединении учреждения проводились:

* организационные родительские собрания (формирование учебных групп, знакомство с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами и учебно-тематическими планами;
* тематические родительские собрания, на которых рассматривались теоретические и практические вопросы по воспитанию детей (развитие художественного и эстетического вкуса, основы педагогики и детской психологии).

За 2018-2018 учебный год было проведено:

* групповых консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся;
* индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) учащихся;
* все педагоги провели открытые мастер-классы для детей и родителей.

Особую роль в работе с родителями в учреждении отводится организации и проведению совместных детско-родительских праздников и игровых программ, тематических конкурсов, позволяющих укрепить семейные основы, выстроить доброжелательные отношения, совместно провести время. За исследуемый период были проведены мероприятия для детей и родителей: «День открытых дверей», «День матери»,«Празднование Сагаалгана», занятие «Безопасность детей в летний период».

**Выводы**. Работа по данному направлению способствует развитию личности обучающихся, оказанию помощи родителям в семейном воспитании, формированию мотивации к получению новых знаний как родителями, так и педагогическими работниками Центра.

1. **Методическое и информационное обеспечение**

Важнейшей составляющей повышения профессионального мастерства педагогов Центра, связывающая в единое целое всю систему работы учреждения, является методическая служба, позволяющая:

* четко распределить полномочия между членами педагогического коллектива;
* выявлять и поддерживать положительный опыт методической работы каждого педагогического работника.

Основная цель методической работы учреждения ‒ совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования как источника повышения качества образовательно-воспитательной деятельности в учреждении.

Приоритетными направлениями методической работы учреждения на 2087-2019 учебный год являлись:

* продолжение внедрения в практику проектных технологий;
* создание методических разработок по мониторингу качество дополнительного образования;
* создание методических разработок по соблюдению техники безопасности на занятиях;

За отчетный период в учреждении были проведены следующие мероприятия.

В Центре уделяется особое внимание грантовой деятельности. Все педагоги участвуют в написании проектов. Так, в мае 2020г. победили в конкурсе грантов по линии Министерства спорта и молодёжной политике на сумму 100000руб. с проектом Создания условий для занятия вс. Орлик спортивным туризмом. Автор проекта Ходоев С.Н.

Перед организаторами были поставлены следующие задачи: выработка навыков автономного пребывания в природной среде в зимнее время, организация досуга школьников в каникулярное время, пропаганда здорового образа жизни, знакомство с природой, экологическое просвещение детей и молодёжи, расширение знаний детей о богатстве природного и культурного наследия родного края.

**Выводы**. Методическая работа Центра имеет системный характер, ведется планомерная работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников.

**8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В учреждении система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности выполнения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Мониторинг системы дополнительного образования является важной составляющей методической работы МАОУ ДО «ДЭТЦ «Барс». Материалы мониторинга позволяют представлять ясную картину актуального состояния системы дополнительного образованияучреждения, прогнозировать ее развитие, что создает основу для ее успешной деятельности.

Разработанная система внутри учрежденческого контроля дает возможность отслеживать:

* качество работы педагогических работников;
* реализация образовательных программ в полном объеме (прохождение материала, проведение тематических занятий, экскурсий и пр.);
* наличие положительного эмоционального микроклимата на занятиях и пр.

В рамках контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые проверки, наблюдение, проверка документации, анализ открытых занятий, анализ учебно-тематических планов и программ.

Вопросы контроля рассматривались на общих собраниях трудового коллектива, на заседаниях педагогического, методического советах, на совещании при директоре.

В 2023 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

**9. Заключение. Общие выводы и предложения**

По результатам самообследования деятельности МАОУ ДО «ДЭТЦ «Барс» можно сделать выводы:

* учреждение работает в режиме развития с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
* уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен;
* учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
* система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования и работе с детьми;
* показатели уровня достижений и творческих успехов обучающихся на муниципальных, региональных конкурсах и фестивалях свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
* продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Центра;

Вместе с тем недостаточно организована работа:

* по обобщению и распространению педагогического опыта работников Центра;
* по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации;
* дистанционное обучение.

**10. Перспективы деятельности**

**на 2023 год**

Цель: расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования (Концепция развития дополнительного образования детей РФ)

Задачи:

* обеспечение гарантий доступности дополнительного образования;
* создание условий для повышения качества образовательного процесса;
* совершенствование ресурсного, материально-технического потенциала Центра;
* укрепление кадрового потенциала, создание условий для повышения профессионализма руководящего и педагогического состава Центра;
* развитие системы оценки качества дополнительного образования и востребованности образовательных услуг;
* реализация воспитательной системы, способствующей формированию свободной, физически здоровой, духовной и нравственно развитой личности.
* совершенствование дистанционного обучение

Проведенное самообследование деятельности МАОУ ДО «ДЭТЦ «Барс» позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.